

国家开放大学

国开资源函〔2021〕3号

关于加强开放教育教材配置工作的通知

各省、自治区、直辖市电大分校，

为深入贯彻落实《教育部关于印发〈教育部办公厅 教育部关于加强和改进新时代教科书工作的意见〉的通知》（教基〔2020〕12号）要求，落实《教育部办公厅 教育部关于在中小学教材中全面落实“碳达峰碳中和”目标任务的通知》（教基〔2021〕1号）要求，现就加强开放教育教材配置工作通知如下。

一、提高政治站位，切实增强责任感和使命感。教材是落实立德树人根本任务的关键载体，是传播先进思想文化、弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化、传播当代中国价值观念的重要载体。要深刻认识教材工作事关国家教育事业发展全局，事关意识形态安全，事关国家文化安全，切实增强责任感和使命感，把教材工作摆在重要位置，切实加强领导，狠抓落实。

二、坚持立德树人，全面落实立德树人根本任务。教材是落实立德树人根本任务的关键载体，要坚持以立德树人为根本，把立德树人贯穿教材编写、审核、出版、发行、使用各环节，把立德树人作为教材建设的根本任务，把立德树人作为教材建设的根本标准，全面落实立德树人根本任务。

三、坚持育人为本，全面提升教材质量。教材是育人的载体，要坚持以育人为本，全面提升教材质量。要坚持以育人为本，全面提升教材质量。要坚持以育人为本，全面提升教材质量。

四、坚持改革创新，不断提升教材竞争力。教材是育人的载体，要坚持以改革创新为动力，不断提升教材竞争力。要坚持以改革创新为动力，不断提升教材竞争力。

五、坚持质量第一，全面提升教材品质。教材是育人的载体，要坚持以质量第一为原则，全面提升教材品质。要坚持以质量第一为原则，全面提升教材品质。

六、坚持开放合作，全面提升教材影响力。教材是育人的载体，要坚持以开放合作为方向，全面提升教材影响力。要坚持以开放合作为方向，全面提升教材影响力。

七、坚持统筹协调，全面提升教材保障力。教材是育人的载体，要坚持以统筹协调为方法，全面提升教材保障力。要坚持以统筹协调为方法，全面提升教材保障力。

使用计划》(开放教育教材使用目录)动态发布。

各分部、学院要指导下属分校、学习中心通过授权销售单位配
置开放教育教材。停止从非授权销售单位采购教材。



附件

授权销售单位名单

教材使用单位	授权销售单位	教材发行单位
天津开放大学	天津开放大学资产经营有限公司	